

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 92»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего БДОУ г.Омска
«Детский сад № 92»

Т.Н. Комарова

Приказ № 24 от «20» 04 2023 г

Отчет

**о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад № 92»
за 2022 год**

Процедура самообследования в БДОУ г. Омска «Детский сад № 92» регулируется следующими нормативными документами и локальными актами:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10 07 2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г.

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности, открытости информации о деятельности организации БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 306»;

Приказ Рособнадзора № 831 от 14.08. 2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

С 01.01.2021 года БДОУ г. Омска «Детский сад № 92» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 92»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего БДОУ г.Омска
«Детский сад № 92»

Т.Н. Комарова

Приказ № _____ от « _____ » _____ 2023 г

Отчет
о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад № 92»
за 2022 год

Процедура самообследования в БДОУ г. Омска «Детский сад № 92» регулируется следующими нормативными документами и локальными актами:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10 07 2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г.

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности, открытости информации о деятельности организации БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 306»;

Приказ Рособнадзора № 831 от 14.08. 2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

С 01.01.2021 года БДОУ г. Омска «Детский сад № 92» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования БДОУ была проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового,
- учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности ДДОУ.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчета;

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в 2 группы:

- пассивные, (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании: Лицензии на образовательную деятельность

Серия 55Л01 № 0000212 Срок действия: бессрочно.

Учредитель: департамент образования Администрации города Омска. Место нахождения и почтовый адрес: 644021, г. Омск-21, ул. 6 Линия, 178. Телефон: (3812) 54-32-88

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
ds92.omsk.obr55.ru

Полное наименование учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 92».

Сокращенное наименование учреждения: БДОУ г. Омска «Детский сад № 92».

Адрес электронной почты: ds92@bdou.omskportal.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Режим работы: 12 ч – 2 группы (с 07.00 до 19.00)

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Состав воспитанников: в 2022 году функционировало 2 группы общеразвивающего вида с 12-ти часовым пребыванием (7.00-19.00 ч.).

II Результаты анализа показателей деятельности ДОО.

2.1. Система управления организацией

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОО представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОО и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОО;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная образовательная программа БДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о порядке приема, отчисления и восстановления воспитанников;
- Положение о контроле воспитательно-образовательного процесса в учреждении;
- Положение о тематическом контроле в Учреждении;
- Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;
- Положение о творческой группе в Учреждении;
- Положение об архиве Учреждения;
- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
- Положение об инвентаризационной комиссии;
- Положение психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения.
- Положение о самообследовании.

Управление БДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, Филоненко Вероника Валерьевна, на руководящей должности –13 лет.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: в БДОУ г. Омска «Детский сад № 92» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Общая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное количество работников БДОУ и родителей (законных представителей).

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности.

Основная цель деятельности БДОУ - оптимизация педагогического процесса в ДОО для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Основная Образовательная Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности взрослого и детей, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с интеграцией образовательных областей: «Физическое

развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Содержание образовательного процесса в ДОО определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе авторских программ «От рождения до школы», 2020 г., авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова.

Парциальные программы:

1. Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье», 2014 г., программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Омской области;
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева (социально-коммуникативное развитие).

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, в соответствии с требованиями образовательных программ. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, трудовой, двигательной, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагоги используют следующие образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, проектные, информационно-коммуникационные.

За отчетный период (2022 год) в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта педагога: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации разной формы: традиционные, онлайн-консультации, круглые столы, деловые игры.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Особенности образовательного процесса.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 2.

Общее количество воспитанников в 2022 году – 34 ребенка.

Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.

В режиме полного дня:

- вторая младшая группа «Солнышко» - 14 детей – 41 %

- старшая группа «Ромашка» - 20 детей – 59 %

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ является не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 2 группы (соответственно 2 групповых помещения, 1 спальня, 2 теневых навесов на прогулочных участках), спортивная площадка. В наличии: методический кабинет, музыкально-физкультурный залы, медицинский и процедурный кабинеты.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, мультимедийный проектор, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Образовательная деятельность (далее ОД) с 9.00 часов. Продолжительностью:

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. В связи с эпидемиологической обстановкой в городе, проводится санитарная обработка.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей; 40% - часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники № 5 и медицинской сестрой ДООУ, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Реализуя мониторинг здоровья, с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;

- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ДООУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2022 году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям и проведению большего времени на свежем воздухе. Однако, не смотря на предпринятые меры, отмечается рост заболеваемости у детей. В 2022 году заболеваемость на 1 ребенка составила в среднем: 11. За последние 5 лет это самый высокий показатель. Такой высокий рост заболеваемости обусловлен постэпидемиологической обстановкой в городе по Covid-19.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и психологического.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация образовательного процесса.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Использование современных педагогических технологий (проектной, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как один из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об

интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с дидактическими, санитарными, методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», действует с 01.01.2021 года и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действует с 01.01.2021 года.

Качество подготовки воспитанников ДОО

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Педагогический мониторинг освоения основной общеобразовательной программы, проводится 2 раза в год, в сентябре и в мае. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Устава бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад 92» проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям на конец учебного года.

| Группа | Физическое развитие | Социально - коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Художественно – эстетическое развитие | Речевое развитие | Итого среднее |
|-----------------------------|---------------------|--------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|------------------|---------------|
| 2 младшая группа «Солнышко» | 65 % | 68 % | 69 % | 75 % | 65 % | 68,4 % |
| Старшая группа «Ромашка» | 78 % | 76 % | 75 % | 75 % | 75 % | 76 % |

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 68,4-76% (в зависимости от возрастной группы). Дети проходят еще адаптационный период, который длится почти месяц. Хорошие результаты детей нормы достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию

самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

С 01.09.2021 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в БДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — возобновить проведение осенней и зимней спартакиады на открытом воздухе и других мероприятий совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год.

Достижения воспитанников

| № | Мероприятия | Уровень | Результат | Участники |
|----|---|--------------------------|-------------------------|---|
| 1 | «Наше лето-2022» | заочно городской | Сертификат участника | Старшая группа |
| 2 | «Безопасность глазами детей» | заочно, городской | Свидетельство | Старшая группа |
| 3 | «Эколята-молодые защитники природы» | заочно, всероссийский | Сертификат | Старшая группа |
| 4 | «Дары осени-2022» | заочно, городской | Сертификат участника | Старшая группа |
| 5 | «Открой для себя мир» | заочно, городской | Сертификат | Старшая группа |
| 6 | Акция «Хлеб-всему голова!» | заочно, городской | Сертификат | 2 младшая группа, старшая группа |
| 7 | Творческо- интеллектуальная викторина «Сибирячок» | заочно, городской | Свидетельство | Старшая группа |
| 8 | «Вместе с мамой» | заочно, региональный | Диплом победителя | Старшая группа |
| 9 | «Новогодний флешмоб» | заочно, городской | Диплом победителя | Старшая группа |
| 10 | «Рождественская сказка» | заочно, всероссийский | Диплом победителя | Старшая группа |
| 11 | «Шашечный турнир» номинация Викторина | заочно, городской | Сертификат участника | Старшая группа |
| 12 | Акция «Рисунки для окопных свечей» | заочно, городской | Благодарность | Старшая группа |
| 13 | «Шляпка для модницы» | заочно, городской | Сертификат | Старшая группа |
| 14 | Флешмоб «Голубая лента» | заочно, | Сертификат | 2 младшая, |

| | | | | |
|----|---------------------------------|----------------------|---------------|------------------|
| | | всероссийский | участника | старшая группа |
| 15 | Флешмоб «На зарядку становись!» | заочно, городской | Свидетельство | 2 младшая группа |

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОО представлено в сетевой форме реализации образовательной программы естественнонаучной направленности «Юные друзья природы» БОУ ДО г.Омска «Детский ЭкоЦентр».

| № | Возраст | Название кружка | Руководитель |
|---|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| | Старшая группа «Ромашка» | Юные друзья природы | Князева Наталья Ивановна |

Вывод: Организация образовательного процесса ДОО в 2022 на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволило обеспечить единство воспитания, развивающих и обучающих целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников, избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном уровне.

Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО.

1. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОО модели образовательного процесса.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|------------------------------------|---|---|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность, Театрализованная деятельность, Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину. |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории. |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2022 года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- мастер-классы, проводимые педагогами и родителями по разным направлениям: художественно-эстетическое, познавательно-исследовательское, двигательное, социально-коммуникативное.

Кадровое обеспечение

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединениях, повышения квалификации на базе БОУ ДПО «Институт развития Омской области», «Омский государственный педагогический университет», в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Общая численность педагогических работников – 6 человек, в том числе:

- высшее образование - 3 педагогов – 50 %
- среднее профессиональное педагогическое - 3 педагога - 50%

Результаты присвоения квалификационной категории:

Высшая категория – 0 чел. – 0 %

Первая категория – 2 чел. – 33 %

Соответствие занимаемой должности – 4 чел. – 67 %

Педагогический стаж работы до 5 лет – 0 педагогов – 0 %

Педагогический стаж работы свыше 30 лет – 2 педагогов – 33 %

Общая численность педагогических работников в возрасте до 30 лет -1 педагог – 17 %

Общая численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 2 педагога – 33%

Общая численность педагогических и административно- хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышения квалификации – 25 человек.

Общая численность педагогических и административно- хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 0 человек.

Наличие в ДОО специалистов:

Старший воспитатель – 1 педагог (0,5 ставки);

Педагог-психолог – 1 педагог (0,5 ставки);

Музыкальный руководитель - 1 педагог (0,5 ставки);

Главный бухгалтер – 1 человек (0,5 ставки);

Медицинская сестра – 1 человек (0,5 ставки).

Материально-техническая база

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2 кв.м

Имеется:

- музыкальный зал/спортивный зал;
- медицинский кабинет (процедурная, изолятор);
- бухгалтерия;
- кабинет заведующего;
- прачечная;
- пищеблок;
- кабинет заведующего хозяйством.
- методкабинет .

Имеются прогулочные площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал достаточный уровень работы педагогического коллектива.

Образовательная организация получила наиболее высокую оценку деятельности по направлениям: «Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования», «Прозрачность и объективность образовательной деятельности». Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (94% опрошенных родителей дали высокую положительную оценку).

Независимая оценка качества условий оказываемых услуг организацией выявила недостатки по следующим критериям: «Доступность образовательных услуг для инвалидов», «открытость и доступность информации об образовательной организации». По результатам независимой оценки разработан План по устранению недостатков, который продолжал реализовываться и в 2022 году.

Обеспечение безопасности учреждения.

В БДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по

обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно- образовательного процесса:

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электро безопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны инструкции по охране труда.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно- транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.

Проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

В 2021 году на территории детского сада проведено кромирование и ликвидация старых опасных для жизни деревьев.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- наличие домофонной пропускной системы в учреждение;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 19.00 до 07.00;
- в дневное время в рабочие дни охрана детского сада осуществляется силами штатных работников с 07.00 до 19.00;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Заключение. Перспективы и планы развития.

С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДОО ставит на новый учебный год следующие задачи:

Приоритетные задачи работы на 2023 год.

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия,

содействовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

2. Формировать у детей интерес к художественной литературе через:

- организацию различных форм литературно-художественных мероприятий;*
- сотрудничество с библиотекой и возрождение традиции семейного чтения;*
- создание условий в ДОО по формированию культуры чтения.*

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в связи с внедрением в действие Федеральной образовательной программы, Профессионального стандарта «Специалист по воспитанию» через:

- формирование новых профессиональных компетенций;*
- формирование основ и предпосылок функциональной грамотности;*
- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;*
- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями;*
- изучение государственных символов в рамках всех образовательных областей.*

5. Организацию преемственности детского сада и школы через:

- координацию целей, задач и содержание образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней дошкольного и начального общего образования; - организацию совместных мероприятий;*
- развитие адаптационных навыков у детей дошкольного возраста в предшкольный период.*

И.о. заведующего БДОУ г.Омска

«Детский сад № 92»

_____ Т.Н. Комарова

