

Принято на
педагогическом совете

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

Утверждаю
Заведующий

БДОУ г. Омска «Детский сад № 92»

_____ В.В. Филоненко

«30» августа 2024 г.

***Календарно-тематический план
на 2024-2025 учебный год***

Календарно - тематический план 2024 – 2025 учебный год

(старшая группа)

Сентябрь

До свидания, лето, здравствуй, детский сад

Неделя	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие примерные
1 неделя	02.09 День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.	Изготовление коллажа «Как я провел лето» Выпуск стенгазеты «Детский сад будущего!»
1 неделя	02.09 – 06.09 «По дороге в детский сад. ПДД»	Закрепление представлений об улице города, о назначении дорожных знаков. Пополнение представлений о движении машин на улице — двустороннее движение, ознакомление с соответствующим дорожным знаком. формировать первичные представления о безопасности на улице. Познакомить с элементарными правилами поведения в транспорте и на улице, как правильно обходить транспорт. Профессия – полицейский ДПС	«Красный, жёлтый, зелёный» Реализация программы «Омское Прииртышье» Введение в мир истории и общественных отношений. Стр.66
2 неделя	09.09 – 13.09 Осень в гости к нам пришла.	Формирование представлений об осени, как о времени года (похолодание, осадки, сокращение светового дня). Формирование эмоциональной отзывчивости, проявления эстетического отношения к окружающему миру, природе в осенний период времени. Воспитывать стремление видеть красоту природы, выполнять доступные экологические правила.	Реализация программы «Омское Прииртышье»
3 неделя	16.09 – 20.09 Что нам осень подарила Как растёт хлеб	. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (заведующий, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар и др.).	Реализация программы «Омское Прииртышье» Выставка поделок из природного материала
4 неделя	23.09-27.09 «Профессии в детском саду»	Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). ягодах, грибах Формировать знания детей о том какие витамины содержатся в овощах, фруктах, ягодах и чем они полезны организму Формировать представление о природе родного края. Расширение знаний детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и	Экскурсия по д/с День дошкольного работника

		машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов.	
		Октябрь	
1 неделя	30.09. – 04.10 Перелётные птицы	Расширять представления о птицах, их характерных отличительных особенностях, формировать представления о перелёте птиц в другие края устанавливать причинно-следственные связи. Формировать представление о птицах Омской области	Синичкин день Изготовление кормушек Использовать: «Омское Прииртышье»
2 неделя	07.10 – 11.10 Домашние животные и птицы	Расширять знания о домашних животных и птицах их детенышах, особенностями поведения питания. расширять представления об условиях жизни и зависимости от человека. Формировать представление о домашних животных Омской области.	Использовать: «Омское Прииртышье»
3 неделя	14.10 – 18.10 Дикие животные готовятся к зиме.	Формировать знания детей о том как дикие животные готовятся к зиме. Закреплять знания о диких животных родного края, их способами выживания в суровых условиях зимы. Дикие животные Омской обл.	Использовать: «Омское Прииртышье»
4 неделя	21.10-25.10 Животные жарких стран	Расширять представление о животных жарких стран их повадках приспособлении к среде обитания. Развивать представления детей о значимости воды для жизни живых организмов (люди, животные, растения)	
5неделя	28.10 – 01.11 Моя страна - Россия	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	Праздник День народного единства. Выставка детского творчества
		Ноябрь	
1 неделя	05.11 – 08.11 Я и моя семья	Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.	
2 неделя	11.11 – 15.11 Мой город	Формировать интерес к «малой Родине», познакомить с геральдикой г.Омска формировать представления детей о промышленной значимости города Омска Формировать элементарные представление о жизни и особенностях труда в городе. Расширять знания о профессиях, закреплять понятия: «завод», «рабочий», «производство»,	Выставка рисунков «Мой город» Осенняя ярмарка Использовать: «Омское Прииртышье» Познакомить детей с творчеством поэта

		строительные профессии. Формировать интерес детей к достопримечательностям, культурным традициям города Знакомить с гербом и флагом.	Белозёрова.
3 неделя	18.11-22.11 ОБЖ Моя безопасность	Формирование основ безопасности жизнедеятельности человека. Продолжение знакомства с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года. Расширение знаний об источниках опасности в быту. Уточнение знаний детей о работе пожарных, о причинах пожаров. Об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения – МЧС. Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами.	
4 неделя	25.11-29.11 Природа родного края Деревья. Кустарники Мусор	Учить различать деревья и кустарники, продолжать формировать у детей познавательный интерес к природе. Закреплять знания о деревьях и их строении. Развивать наблюдательность, внимание, воображение. Воспитывать бережное отношение к природе, деревьям. ОБЖ	Использовать: «Омское Прииртышье»

***Декабрь
Зима***

<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>
1 неделя	02.12 – 06.12 «Красавица зима» День художника	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры) особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Рассматривание картин о природе, портреты художников.	Выставка творчества Использовать: «Омское Прииртышье»
2 неделя	09.12 – 13.12 Зимующие птицы	Совершенствовать знания о зимующих птицах, их повадками и зависимостью от человека.	Использовать: «Омское Прииртышье»
3 неделя	16.12 – 20.12 «Празднование Нового года на Руси. Зимние забавы»	Расширять представления детей о традициях и культуре своего народа Формировать понятие о традициях и обычаях празднования Нового года на Руси, рассказывать детям о культуре, традициях празднования Нового года в нашей стране. Уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу). Расширить представление о Р.Н. забавах. Уточнить представления детей об одежде, обуви и их назначении. дать представление о материалах из которых изготавливают одежду.	

4 неделя	23.12 – 28.12 «Там где всегда зима»	Расширение кругозора детей. Продолжать знакомить детей с особенностями природы Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Развивать способности устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.	
5 неделя	25.12-29.12 Новый год.	Формировать представление о русской народной культуре.	Новогодний праздник
		Январь 31.12- 08.01 – Каникулы	
2 неделя	09.01– 10.01 Городецкая роспись	Расширять представления детей о многообразии изделий народного декоративно-прикладного искусства	
3 неделя	13.01 – 17.01 Зимние виды спорта В здоровом теле, здоровый дух	Формировать представления об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта. Обогащать и систематизировать знания детей о зимних видах спорта. Формировать потребность в здоровом образе жизни. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.	Зимняя Олимпиада
4 неделя	20.01 – 24.01 «Народные промыслы» «Дымковская игрушка»	Расширять представления детей о многообразии изделий народного декоративно-прикладного искусства. Расширять представления о народной игрушке. Формировать эстетическое отношение к предметам народного творчества. формировать умения создавать декоративные композиции по мотивам дымковских и филимоновских узоров. Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам национальную гордость за мастерство русского народа.	
5 неделя	27.01 – 31.01 «Мы в стране вещей» (посуда, мебель) Столяр и др. Стеклодув, гончар	Формировать обобщающее понятие «мебель», посуда. Классификация посуды. Предметы русского быта – старинные орудия труда (ухват, чугунок), посуда вчера и сегодня. Из чего делают. Выявлять и расширять знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена; обивке: ткань, кожа; истории происхождения мебели, использовании ее человеком, её назначения. Снятие блокады Ленинграда 27 января – ситуативно	Выставка детского творчества Реализация программы «Омское Прииртышье»

		Февраль	
1 неделя	03.01 – 07.02 Все работы хороши, выбирай на вкус	Знакомство с профессиями (по программе) Строительные профессии.	Реализация программы «Омское Прииртышье»
2 неделя	10.02 – 14.02 Народные промыслы «Гжель»	Продолжать формирование художественного восприятия. Продолжать знакомить с гжелью как одним из народных промыслов, ее особенностями. Формировать чувство ритма, цвета, творческие способности, углублять познания о декоративно-прикладном искусстве, воспитывать любовь к творчеству народных мастеров	Выставка детского творчества
3 неделя	17.02 – 21.02 «Наша Армия сильна»	Расширять представления детей о Российской армии. Формировать знания детей о разных родах войск – пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Праздник 23 февраля – День Защитника Отечества Выставка детского творчества
4 неделя	24.02 – 28.02 «Народные промыслы» «Золотая хохлома» «Масленица»	Воспитывать уважение к народным традициям. Расширять представление о р.н. фольклоре (потешки, попевки, прибаутки на масленицу). Продолжать формирование художественного восприятия. Продолжать знакомить с хохломской росписью как одним из народных промыслов, ее особенностями. Формировать чувство ритма, цвета, творческие способности, углублять познания о декоративно-прикладном искусстве, воспитывать любовь к творчеству народных мастеров	Фольклорный праздник «Масленица»

<i>Неделя</i>	<i>Дата</i>	<i>Март</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>
1 неделя	03.03 – 07.03 «О любимых мамах»	Воспитывать у дошкольников любовь и глубокое уважение к матери, бабушке Создать условия для формирования у дошкольников бережного отношения к самым близким людям мамам, бабушкам. Помочь дошкольникам в полной мере осмыслить истинное значение слов «мама», «любовь», «доброта», воспитать достойного человека с любовью, чуткостью и заботой, относящегося к матери, к женщине. Женские	Реализация программы «Омское Прииртышье»

		профессии. Расширять гендерные представления.	
2 неделя	10.03 – 14.03 На чем люди ездят	Транспорт (воздушный, легковой, грузовой, городской транспорт) по программе. Профессии по теме.	<i>Праздник «Мама лишь одна бывает»</i>
3 неделя	17.03 – 21.03 Мир морей, рек и океанов	Источники : ручьи, водопады, реки, моря, океаны, озера, пруды, каналы, запруды, водохранилища, обитатели морей, рек, озер. Продолжать знакомить детей с обитателями морей, рек и океанов, расширять представления детей о подводной флоре и фауне.	
4 неделя	24.03 – 28.03 Мы в стране вещей - одежда, обувь. Головные уборы	Одежда , обувь, головные уборы вчера и сегодня. Назначение, из чего сделана, классификация. Профессии по теме. День театра	Показ театра Реализация программы «Омское Прииртышье»
Апрель			
1 неделя	31.03. – 04.04 «Всемирный день здоровья»	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.	Использовать: «Омское Прииртышье»
2 неделя	07.04 – 11.04 Мы - космонавты	Формирование представления о космосе, космонавтах, людях труда космической промышленности Расширять элементарные представления о космосе, планетах, солнечной системы (Земля, Солнце, Луна, Марс). Профессия – космонавт	Развлечение
3 неделя	14.04 – 18.04 Весеннее пробуждение Перелётные птицы	Формировать обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц, о связи живой и неживой природы и сезонными видами труда;	Использовать: «Омское Прииртышье»
4 неделя	21.04 – 25.04 Пожарная безопасность ОБЖ	Сформировать у детей чувство опасности огня; привить навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара; профессии пожарного.	Реализация программы «Омское Прииртышье»
Май			
1 неделя	28.04– 30.04 ...Этих дней не смолкнет слава!	Расширять знания детей о героях ВОВ. Расширять представления детей о героях войны. (Связь поколений. Памятники героям войны Расширять знания детей о названиях улиц нашего города. Герой Войны полководец Г.К. Жуков Дать представление о нем как о полководце.	Праздник День Победы Использовать: «Омское Прииртышье»
2 неделя	05.05 – 07.05 ...Этих дней не смолкнет слава!		Праздник День Победы

3 неделя	12.05 – 16.05 Мой край родной летом (ягоды грибы) ОБЖ Цветы	Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые-опылители растений, то растения не дадут семян и др.) Правила поведения в лесу (безопасность от лесных пожаров). Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, грибов много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.	Использовать: «Омское Прииртышье»
4 неделя	19.05 – 23.05 Насекомые. ОБЖ	Уточнить знания детей о насекомых их разнообразии и отличительных признаках – питание, передвижение. познакомить детей с «опасными» насекомыми и правилами поведения в природе. Обобщить знания детей о пользе и вреде полевых цветов для насекомых и человека.	Использовать: «Омское Прииртышье»
5 неделя	26.05 – 30.05 Здравствуй лето ОБЖ	Уточнить общее представление о лете, как о времени года, о его характерных признаках.	Праздник «Здравствуй, лето красное, прекрасное!»