

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 92»**

Утверждено
Педагогическим советом № 1
от 30.08.2023 г.

Согласовано
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 92»
_____ В.В. Филоненко

**Учебный план организованной образовательной деятельности
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 92» реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- ♣ Федеральным законом от 01.09.2013 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ♣ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ♣ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32;
- ♣ Письмо Минобразования РФ от 14 марта 2000 г. N 65/23-16 "О направлении инструктивно-методического письма "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения";
- ♣ Лицензия на образовательную деятельность серия 55ЛО1 № 0000212, регистрационный № 47 от 06.11.2013 бессрочная;
- ♣ Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад № 92»;

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в рамках ФГОС и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

Согласно Учебному плану учебный год начинается с 4 сентября 2023 года. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 8 недель. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Время пребывания ребёнка в течение дня – 12 часов.

Учитывая специфику дошкольного образования, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является занятие. Занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Формами организации повседневной жизни детей являются:

1. прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;
2. игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные, строительные;
3. труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд. Дежурство детей по столовой, на занятиях;
4. развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги;
5. исследовательская деятельность и экспериментирование;
6. проектная деятельность;
7. чтение художественной литературы.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДООУ.

Особенности реализации учебного плана.

В Учебный план включены направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Обязательная часть плана реализуется через занятия в соответствии с возрастом детей (с 2 до 7 лет), часть, формируемая участниками образовательных отношений, – через дополнительные занятия, совместную деятельность.

В Учебном плане соблюдено минимальное количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности на изучение образовательных областей и предельно допустимая нагрузка. Часы дополнительных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Формами организации непосредственно-образовательной деятельности являются: в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные. Одной из форм воспитательно-образовательного процесса является непосредственно образовательная деятельность, где широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Продолжительность занятий для детей от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней и подготовительной - 60 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

В Учебном плане определены:

Перечень образовательных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки.

Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы (количество видов непосредственной образовательной деятельности

проводимых в течение недели и общее количество минут (часов)), а также возможность реализации дополнительных образовательных программ.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию Федеральных государственных стандартов. Для реализации учебного плана в группах направленности **от 3 до 7 лет** педагогами используются основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением и направлена на реализацию всех направлений работы, чем обусловлено такие виды деятельности, как продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивно-модельная, игровая, самостоятельная деятельность детей, совместная образовательная деятельность детей и взрослого.

В группах общеобразовательной направленности от 3 до 7 лет:

- Задачи познавательного развития реализуются в занятиях «Развитие элементарных математических представлений» для всех групп воспитанников и дополнительные занятия в средней и подготовительной группах «Основы безопасности» и по изучению регионального компонента.
- Задачи речевого развития реализуются в занятиях «Речевое развитие», «Чтение художественной литературы» проводится ежедневно в режимных моментах.
- Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в занятиях «Ознакомление с окружающим миром», а также в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей через все режимные моменты, совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, совместную трудовую деятельность взрослых и детей;
- Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое» реализуются в занятиях «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка» во всех группах;
- Задачи физического развития реализуются в занятиях «Физическая культура» во всех группах.

Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционируют 2 возрастные группы:

Средняя группа (4 – 3 лет) - 1 группа,

Подготовительная группа (6-7 лет) – 1 группа.

«Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская» организуется с младшей по подготовительную группу в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей, через все режимные моменты, совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, совместную трудовую деятельность взрослых и детей.

Для эффективной воспитательно-образовательной работы, по запросам родителей и самих воспитанников, в учебный план введена работа по реализации дополнительных образовательных программ (ДОП).

Вариативная (модульная) часть учебного плана занимает не более 20% от общего нормативного времени основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает все направления деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Реализация дополнительных образовательных программ проходит во второй половине дня, после дневного сна без ущерба для прогулок и в свободно нерегламентированной деятельности. Реализуется на основе дополнительных занятий, которые организуются и проводятся педагогами Учреждения, для реализации парциальных программ ООП ДОУ.

Занятия проводятся по 2 направлениям - 1 раз в неделю от 10 - 30 минут в соответствии с возрастом детей;

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает данную деятельность один раз в неделю;

- продолжительность дополнительного образования соответствует продолжительности непосредственно образовательной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, общий объем недельной образовательной нагрузки инвариантной и вариативной частей по всем направлениям развития составляет:

в группах общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет – 5 часов 25 минут, при 12 НОД, включая 1 ДОП по 25 минут;

в группах общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет – 7 часов, при 13 НОД, включая 1 ДОП по 30 минут.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

<i>Учебный год</i>	<i>Период</i>	<i>Количество учебных недель</i>
1 полугодие	С 04.09.2023 по 22.12.2023	16 недель
2 полугодие	С 08.01.2024 по 27.05.2024	20 недель
Всего		36 недель

В летний период проводится непосредственно организованная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуется подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок и сна.

С 25 по 29 сентября и с 25 по 29 апреля проводится мониторинг по всем разделам программы во всех группах.

РЕГЛАМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Средней группы на 2023-2024 уч. год

№ п/п	Базовая часть	Кол-во НОД в неделю
Познавательное развитие		
1	Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)	1
2	Познавательная деятельность (ФЭМП)	1
Итого всего		2
Речевое развитие		
1	Коммуникативная деятельность	2
Итого всего		2
Художественно-эстетическое развитие		
1	Изобразительная деятельность (рисование)	2
2	Изобразительная деятельность (лепка)	0.5
3	Изобразительная деятельность (аппликация)	0.5
4	Музыкальная деятельность	2
Итого всего		5
Физическое развитие		
1	Двигательная деятельность	3
Итого всего		3
Всего НОД		12
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
1	Чтение художественной литературы	Ежедневно
2	Конструктивно-модельная деятельность	1
3	Игровая деятельность	Ежедневно
4	Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
5	Дежурства	Ежедневно
6	Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
1	Самостоятельная игра	ежедневно
2	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
3	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Оздоровительная работа		

1	Утренняя гимнастика	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно
Вариативная часть		
1	Основы безопасности	1 раз в месяц (2 неделя месяца)
2	Региональный компонент «Маленький житель Омского Прииртышья»	1 раз в месяц (4 неделя месяца)
Итого всего		13
- общее астрономическое время, ч		5 часов 25 мин. по 25 мин одна НОД
СанПиН 2.3/2.4.3590-20		5 часов 25 мин. по 25 мин одна НОД

Подготовительной группы на 2023-2024 уч. год

№ п/п	Базовая часть	Кол-во НОД в неделю
Познавательное развитие		
1	Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)	1
2	Познавательная деятельность (ФЭМП)	2
Итого всего		3
Речевое развитие		
1	Коммуникативная деятельность	2
Итого всего		2
Художественно-эстетическое развитие		
1	Изобразительная деятельность (рисование)	2
2	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5
3	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5
4	Музыкальная деятельность	2
Итого всего		5
Физическое развитие		
1	Двигательная деятельность	3
Итого всего		3
Всего НОД		13
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
1	Чтение художественной литературы	Ежедневно
2	Конструктивно-модельная деятельность	1
3	Игровая деятельность	Ежедневно
4	Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
5	Дежурства	Ежедневно
6	Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
1	Самостоятельная игра	ежедневно
2	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
3	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Оздоровительная работа		
1	Утренняя гимнастика	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно

Вариативная часть		
1	Основы безопасности	1 раз в месяц (2 неделя месяца)
2	Региональный компонент «Маленький житель Омского Прииртышья»	1 раз в месяц (4 неделя месяца)
Итого всего		14
- общее астрономическое время, ч		7 часов. По 30 мин одна НОД
СанПиН 2.3/2.4.3590-20		7 часов. По 30 мин одна НОД

Приложение 1

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 92»

на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Кол-во часов в нед.	Средняя группа Кол-во часов		Кол-во часов в нед.	Подготовительная группа Кол-во часов	
		1	2		1	2
Физическое развитие	3	48	60	3	48	60
Познавательное развитие (окруж. мир)	1	16	20	1	16	20
Формирование элементарных математических представлений	1	16	20	2	32	40
Речевое развитие	2	32	40	2	32	40
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1	32	40	2	32	40
Художественно-эстетическое развитие (лепка\ аппликация)	1	16	20	1	16	20
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	32	40	2	32	40

Итого	11	432	13	468
-------	----	-----	----	-----

Приложение 2

Утверждено
Педагогическим советом № 1
от 30.08.2023 г

Согласовано
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 92»
_____ В.В. Филоненко

РЕЖИМ РАБОТЫ НА 2023-2024 учебный год (холодный период)

Режимные моменты	Средняя группа	Подготовит. группа
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10
Игры, ежедневная утренняя гимнастика	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к занятиям	-	-
Занятия(включая гимнастику в процессе занятия 2 минуты, перерывы между занятиями не менее 10 минут)	9.00 – 10.00	9.00 – 10.50
Второй завтрак (рекомендуемый)	10.00–10.10	10.10–10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 - 11.30	10.50–12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 - 12.00	12.00–12.20
Подготовка к обеду, обед	12.00–13.00	12.20–13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	13.00–15.30	13.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30–15.50	15.30–15.50
Игра, самостоятельная деятельность, совместная организованная деятельность, чтение литературы	15.40–16.40	15.50–17.00
Занятие (при необходимости)	16.00 – 16.25	-
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 –18.00	17.00 –18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00–18.20	18.00–18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20–18.30	18.20–18.30
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.30–19.00	18.30–19.00

Указана общая длительность, включая перерывы. Второй завтрак не является обязательным элементом режима и проводится по желанию администрации и при наличии соответствующего решения. В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, второй завтрак включает напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Утверждено
Педагогическим советом № 1
От 30.08.2023 г

Согласовано
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 92»
В.В. Филоненко

РЕЖИМ РАБОТЫ НА 2023-2024 учебный год (теплый период)

Режимные моменты	Средняя группа	Подготовит. группа
Прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00– 9.15	9.00-9.15
Второй завтрак (рекомендуемый)	10.20–10.30	10.20–10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, занятие на прогулке	9.15–11.40	9.15–11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40–12.10	12.40–12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10–13.00	12.105–13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	13.00–15.30	13.00–15.30
Полдник	15.30–16.00	15.30–16.00
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка	16.00–18.00	16.00–18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00–18.20	18.00–18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20–18.35	18.20–18.35
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.45–19.00	18.45–19.00

Указана общая длительность, включая перерывы. Второй завтрак не является обязательным элементом режима и проводится по желанию администрации и при наличии соответствующего решения. В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, второй завтрак включает напиток или сок и (или) свежие фрукты.

